

**Steckbrief  
DBU-Sonderausschreibung  
ESD for 2030**



Stand: [(25.01.2021)]

<b>Projekttitel</b>	<b>Entwicklung und Umsetzung eines Online-Kurses zum Thema „Nachhaltigkeitsdilemmata und Umgang mit Unsicherheiten in Bildungskontexten“ (kurz: NaDi-MOOC)</b>		
<b>Schlagworte</b>	#BNE #MOOC #OnlineKurs #HandlungsmutFürBNE		
<b>Laufzeit</b>	01.04.2021 - 30.06.2022		
<b>Bewilligungs-empfänger:in</b>	<b>Deutsche Kinder- und Jugendstiftung Tempelhofer Ufer 11 10963 Berlin</b>	Tel	0651 - 145 33 68 52
		E-Mail	julia.schneider@dkjs.de
		Projektleitung	Julia Schneider
		Bearbeiter:in	Julia Schneider
<b>Kooperationspartner:in</b>	Ministerium für Umwelt, Energie, Ernährung und Forsten Rheinland-Pfalz Ministerium für Wirtschaft, Verkehr, Landwirtschaft und Weinbau Rheinland-Pfalz Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz		
<b>Assoziierte Partner:in</b>			
<b>Adressierte Nachhaltigkeitsziele</b>	4 (hochwertige Bildung), 17 (Partnerschaften zur Erreichung der Ziele)		

**Projekthomepage:**

[www.dkjs.de](http://www.dkjs.de)

Die finale Projekthomepage (als Unterseite von dkjs.de) wird nach Projektbeginn eingerichtet.

**Gegenstand und Ziele des Projektes**

Wir entwickeln einen Online-Kurses (MOOC) mit zehn Lerneinheiten zum Thema „Nachhaltigkeitsdilemmata und Umgang mit Unsicherheiten“ und leisten damit einen Beitrag zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung.

Lehrkräfte, außerschulische (Umwelt)Bildner und weitere Menschen, die sich mit Nachhaltigkeit, BNE und der Erreichung der Sustainable Development Goals (SDGs) beschäftigen, erhalten durch die Teilnahme am NaDi-MOOC Wissen über Good Practice, lernen Expertinnen und Experten kennen.

Sie erhalten darüber hinaus Reflexionsanlässe und Austauschmöglichkeiten sowie Argumente zur Beantwortung folgender Fragen:

- Was sind Nachhaltigkeitsdilemmata und Zielkonflikte zwischen den SDGs?
- Welche Dilemmata gibt es? Worauf beruhen sie?
- Wie begegnen wir ihnen im Bildungskontext mit jungen Menschen?
- Wie gehe ich als Lehrkraft/Bildende/r mit Unsicherheiten bei jungen Menschen in Zusammenhängen mit den SDGs um und welche Möglichkeiten gibt es, die Dilemmata praktisch

und didaktisch im Bildungskontext zu bearbeiten?

- Was kann jede und jeder Einzelne für den Klimaschutz tun? Wie sehen aktuelle und moderne Klimabildungskonzepte und Kompensationsmöglichkeiten aus?

Der NaDi-MOOC bearbeitet demnach ein hochaktuelles, komplexes und für die zukunftsfähige Entwicklung wichtiges Thema.

## **Fokussierte Themen, Methoden, Zielgruppen**

Zielgruppen des Kurses sind **Lernende und Lehrende**, die sich für die SDGs interessieren, Fragen und Unsicherheiten im Umgang mit Nachhaltigkeitsdilemmata (z.B. in Fragen der Flächennutzung zwischen Landschafts- und Artenschutz und dem Ausbau regenerativer Energien) haben, Nachhaltige Entwicklung sowie Klimaschutz (mehr) in ihrer alltäglichen (Bildungs-)Arbeit verankern wollen und nach Ideen und guten Beispielen dafür suchen. Wir wollen die SDGs in einen gesamtgesellschaftlichen Kontext stellen und die Kursteilnehmenden dazu befähigen, jungen Menschen Handlungsoptionen aufzuzeigen. Der Kurs richtet sich an **Menschen, die bei Mitmenschen, vor allem bei Kindern und Jugendlichen, Handlungsmut erzeugen wollen**, sich für ihre Fragen und Belange hinsichtlich der zukunftsfähigen Entwicklung von Klima und Umwelt stark zu machen.

Vornehmlich richtet sich der MOOC an **Lehrkräfte, Lernbegleitende und Fortbildende**, wird jedoch so konzipiert, dass er von jeder interessierten Person kostenlos und von überall nutzbar.

## **Innovation und Modellhaftigkeit**

Wir schaffen mit dem MOOC ein **Bildungsangebot für alle** und denken dabei von den Lernenden aus. Der MOOC wird nach Registrierung auf einer Online-Plattform kostenfrei nutzbar sein. Wir lassen dabei zeitliche **Ungebundenheit zu**: Der Kurs kann jederzeit und von überall – nach Upload der Lerneinheiten – begonnen werden.

**Uns ist wichtig, vor allem Freude am Lernen** zu ermöglichen – zwanglos, spielerisch, eigeninitiativ - und dabei **Interaktion, Austausch und Vernetzung** zwischen Teilnehmenden zu fördern.

In der Umsetzung des MOOCs verfolgen wir eine Mischung aus praktischem Erleben und Meta-Reflexion. Wir regen mit dem MOOC kritisches Denk- und Reflexionsvermögen rund um die SDGs und den mit BNE verbundenen Kompetenzen an. Nicht zuletzt wollen wir Wissen vermitteln zu den aktuellen politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragestellungen rund um die SDGs und die Nachhaltigkeitsdilemmata.

## **Besondere Aspekte**

Der MOOC wird den Schwerpunkt auf Entwicklungen in Rheinland-Pfalz haben, ist aber von überall nutzbar und kann beliebig um Themen, Schwerpunkte und Perspektiven in andere Bundesländer oder Länder/Regionen der Welt erweitert werden.